Мупиципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение МБДОУ «Детский сад №153» общеразвивающего вида (МБДОУ «Детский сад №153»)

СОГНАСОВАНО
Пределенствующимой
профессовной организации
МЕДОУ Лечекай сад №153»

РАССМОТРЕНО на Педагогическом совете протокол №03 от 24.08.2022

У ГВЕРЖДЕНО приказом заведующего МБ/ЮУ «Детский сал №153» №-115 осн от 28.08.2022

Положение

о впутрну чрежденческом контроле муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждении «Детский сад №153»

1. Общие положения

2

1.1. Настоящее Положение о внутриучрежденческом контроле муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №153» (далее – Положение, далее - МБДОУ) регламентирует осуществление впутриучрежденческого контроля в МБДОУ, порядок проведения контрольных мероприятий, оформление их результатов, периодичность осуществления контроля.

1.2. Под впутриучрежденческим контролем (далее - контроль) понимается деятельность администрации МБДОУ, направленная на установление соответствия реального положения дсл в дошкольном учреждении, деятельности сотрудников требованиям нормативных правовых актов, норм, стандартов, локальных актов, принятых управленческих решений, действуницего законодательства, приказов и распоряжений заведующего МБДОУ, приказов и распоряжений Учредателя, а также иных органов, осуществляющих контроль (падзор) в сфере образования.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации. Трудовым колском Российской Федерации, Гражданским колском Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Законом «Об образовании в Алтайском крае» от 04.09.2013 №56-ЗС, Уставом МЬДОУ.

1.4. Организацию и проведение контроля осуществляет заведующий МЕДОУ, старший воспитатель, а также другие специалисты (лица) в рамках полномочий, определенных должностными инструкциями и/или приказом заведующего МБДОУ и согласно утвержденного плана-графика контроля (циклограммы контроля).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение МБДОУ «Детский сад №153» общеразвивающего вида (МБДОУ «Детский сад №153»)

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Цель, задачи и предмет контроля

- 2.1. Целью контроля является повышение качества и эффективности деятельности МБДОУ.
 - 2.2. Основными задачами контроля являются:
 - осуществление контроля и оценки соблюдения сотрудниками действующего законодательства, распорядительных документов учредителя;
 - реализация принципов государственной политики в области образования;
 - анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению и неисполнению нормативных правовых актов;
 - определение возможностей и путей, направленных на улучшение результатов образовательного процесса;
 - повышение качества кадрового потенциала;
 - анализ и оценка эффективности результатов деятельности МБДОУ;
 - повышение компетентности работников по вопросам применения действующих в образовании норм, правил, оказание методической помощи;
 - анализ результатов исполнения приказов и иных локальных актов МБДОУ;
 - соблюдение прав участников образовательного процесса;
 - соблюдение требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; соблюдение требований СанПиН, действующего законодательства, приказов и распоряжений заведующего МБДОУ, приказов и распоряжений Учредителя, а также иных органов, осуществляющих контроль (надзор) в сфере образования.
 - совершенствование системы управления качеством образования, в том числе оценки качества образования.

3. Права и обязанности участников контроля

3.1. Организацию и проведение контроля вправе осуществлять заведующий МБДОУ, старший воспитатель, а также другие специалисты МБДОУ в рамках полномочий, определенных должностными инструкциями и/или приказом заведующего МБДОУ и согласно утвержденного планаграфика контроля (циклограммы контроля).

К контролю могут привлекаться сторонние (компетентные) организации, отдельные специалисты, в том числе других учреждений и организаций в качестве экспертов, представители государственно-

3.2. Лица и/или комиссии, осуществляющие контроль, руководствуются Конституцией Российской Федерации, законодательством в области образования, указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Главного управления образования и науки Алтайского края, органов местного самоуправления и муниципальных органов управления образованием, учредительными документами МБДОУ, его локальными актами, настоящим Положением, приказами о проведении контроля.

3.3. Лица, осуществляющие контроль, имеют право:

- выбирать методы проверки в соответствии с тематикой, вопросами и объемом проверки;
- запрашивать, изучать и анализировать в ходе контрольной деятельностилюбую необходимую информацию, материалы, документацию, деятельность сотрудников МБДОУ, относящуюся к тематике контроля;
- проводить повторный контроль по необходимости;
- по итогам контрольной деятельности вносить предложения о поощрении работников МБДОУ, о направлении его на курсы повышения квалификации, обучение (при необходимости и в рамках должностных инструкций по согласованию с заведующим МБДОУ), вносить предложения о применении дисциплинарного взыскания и других решений по согласованию с заведующим МБДОУ; а также вносить другие предложения при необходимости, не противоречащие деятельности МБДОУ, должностным инструкциям, Уставу МБДОУ, имеющимся локальным и законодательным актам РФ и МБДОУ.

3.4. Лица, осуществляющие контроль, обязаны:

- осуществлять контроль на основании утвержденного плана-графика внутриучрежденческого контроля и/или приказа заведующего и/или иных органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования;
- соблюдать установленные сроки проведения контроля;
- знакомить работника с результатами контроля;
- требовать объяснения в устном и/или письменном виде от работника по результатам контроля в случае необходимости;
- не требовать от работника документы и иные сведения, если они не относятся к тематике, вопросам контроля;
- не распространять сведения, относящиеся к контролю, за пределы МБДОУ;
- действовать в рамках Положения о профессиональной этике педагогических работников МБДОУ, в рамках должностных инструкций быть тактичным, этичным.

3.5. Работник имеет право:

- ознакомиться при желании с планом-графиком (циклограммой контроля)/или с планом-заданием контроля и/или приказом о проведении контроля;
- непосредственно присутствовать при проведении контроля, давать объяснения (письменно или устно) по вопросам, относящимся к тематике контроля;
- при желании, получать от лиц, осуществляющих контроль информацию, консультации, которые относятся к тематике контроля;
- знакомиться с результатами контроля;
- аргументировать свое согласие или несогласие в устном и/или письменном виде с результатами контроля, а также с отдельными действиями лиц, осуществляющих контроль.

3.6. Работник обязан:

- присутствовать в ходе контроля, по требованию проверяющих;
- предоставлять всю необходимую информацию, документы по тематике контроля;
- предоставлять письменные и/или устные объяснения по предмету контроля и его результатам по требованию заведующего МБДОУ, а также лиц, осуществляющих контроль (в указанные /озвученные сроки);
- ставить свою подпись при ознакомлении с итогами контроля. В случаях, когда отсутствует возможность получить подпись сотрудника (по уважительным причинам или в случае отказа сотрудника), заведующим МБДОУ в присутствии любых двух сотрудников (а также с их фиксацией подписей данных сотрудников) вносится соответствующая запись в итоговой документ по результатам контроля;
- выполнять решения, рекомендации, устранять в указанные сроки замечания, вынесенные по итогам проведенного контроля;
- действовать в рамках Положения о профессиональной этике педагогических работников МБДОУ, в рамках должностных инструкций быть тактичным, этичным.

4. Периодичность, формы и методыконтроля

- 4.1. Периодичность и формы контроля определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах педагогической деятельности. Период, продолжительность и формы контроля отражаются в годовом плане-графике;
 - 4.2. Две основные группы форм контроля;
 - использующиеся для проверки образовательного процесса и других процессов жизнедеятельности детского сада;
 - специальные формы контроля за состоянием воспитательно-образовательного процесса.

В зависимости от того, на каком этапе своего выполнения контролируется работа, различают предварительный, текущий (оперативный) и заключительный (итоговый) контроль.

Предварительный контроль осуществляется до фактического начала работы. Объектом контроля являются материальные и финансовые ресурсы, а

также готовность исполнителей. Предварительный контроль имеет опережающий, прогностический характер, его смысл состоит в предупреждении возможных сбоев еще до начала процесса и в обеспечении условий для успешного выполнения намеченного.

Текущий (оперативный) контроль проводится в ходе выполнения работ. Объектом контроля являются промежуточные результаты деятельности исполнителей, их отношение к работе, выявление состояния работы педагогического коллектива на каком-либо этапе, в какой-либо момент.

К оперативному контролю привлекаются старший воспитатель, медсестра, заместитель заведующего по XP.

Заключительный (итоговый) контроль проводится после того, как работа выполнена, подводит итоги за определенный период времени: за квартал, полугодие, год. Задача этого контроля- выявить степень достижения цели, собрать информацию для планирования, если подобные работы будут проводиться в будущем. Ко второй группе форм контроля относятся следующие виды контроля воспитательно-образовательного процесса: фронтальный и тематический.

Фронтальный контроль по форме проведения является комплекснообогащающим. Он предполагает глубокую всестороннюю проверку учебновоспитательной работы в одной группе в течение нескольких дней.

Фронтальный контроль проводится в любое время года, продолжительность его от 3-х дней до недели.

Целью тематического контроля является изучение выполнения программы по конкретным разделам. В ходе их устанавливается, как выполняются нормативные документы, как идет работа по решению задач годового плана, как устраняются выявленные за прошедший год недочеты в воспитательно-образовательной работе, насколько эффективно воспитатели используют методические рекомендации, консультации, опыт представленный на открытых просмотрах.

Контроль, осуществляемый заведующим МБДОУ, называется административным. Он может быть, как стихийно-административным, так и планово-административным. Заведующий МБДОУ контролирует работу административно-управленческого персонала, выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», состояние санитарно- гигиенических условий, соблюдение охраны техники безопасности, сохранности материально-технической базы и зданий МБДОУ, ведение документации.

В ведении заместителей заведующего МБДОУ находятся определенные процессы функционирования и их непосредственные исполнители. Они контролируют выполнение образовательных программ, режима занятий, ведение документации педагогами, работу творческих групп, состояние воспитатель-образовательного процесса, качество работы обслуживающего персонала, состояние и сохранность материально-технической базы МБДОУ.

Контроль в виде плановых мероприятий осуществляется в соответствии с утвержденным планом - графиком внутриучрежденческого контроля, который

обеспечивает периодичность проверок и доводится до членов педагогического коллектива перед началом учебного года.

Контроль в форме внеплановых мероприятий осуществляется в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в письменных обращениях сотрудников, родителей, законных представителей и урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.

- 4.3. Контроль может проводиться по одному или нескольким вопросам.
- 4.4. При проведении контроля могут использовать методы собеседования, посещения занятий, мероприятий, обследование, мониторинг, экспертиза, тестирование, опросы и анкетирование, наблюдение за организацией образовательного процесса, изучение и экспертиза документации.
- 4.5. Предметом контроля является деятельность работников МБДОУ по исполнению и соблюдению нормативных правовых актов, обязательных требований, установленных нормативными правовыми актами.

5. Организация и проведение контроля

Контроль предусматривает формирование и утверждение планаграфика внутриучрежденческого контроля, определение оснований для проведения проверки, подготовку проверки, проведение проверки и обработку оформление проведение ee результатов, результатов проверки, корректирующих действий ПО устранению выявленных нарушений, несоответствий, в том числе проведение предупреждающих действий, предотвращение возникновения нарушений, направленных на несоответствий.

5.2. Формирование и утверждение плана-графика внутриучрежденческого контроля (Приложение № 1).

- 5.3. 5.2.1. При формировании плана-графика учитываются:
- периодичность проверки (не реже одного раза в пять лет в отношении объекта или вопроса),
- анализ результатов ранее проведенных проверок учредительного и внутриучрежденческого контролей, контрольно-надзорных органов,
- анализ результатов деятельности образовательной организации за предыдущий период, в том числе результатов самообследования,
- письменные обращения родителей или законных представителей обучающихся,
- сроки аттестации педагогических работников в плановом году. Проверка результатов деятельности педагогического работника не проводится в год его поступления на работу в образовательную организацию, и при условии, что в данный год он не проходит аттестацию,
- актуальные (приоритетные, новые) направления (вопросы), развития системы образования, по которым необходимо получить оперативные данные или осуществить контроль.

- 5.2.2. План-график проведения контроля утверждается приказом заведующего образовательной организации в срок до 1 сентября текущего года.
- 5.2.3. Изменения в план-график проверок (сроки проведения, данные о членах комиссии) вносятся приказом заведующего образовательной организации.
- **5.3.** Определение оснований для проведения проверки служат план-график внутриучрежденческого контроля, обращение родителей, законных представителей обучающихся, поступившее в образовательную организацию, из иных органов по фактам нарушений в организации.

5 .4. Организация тематического контроля.

5.4.1. Подготовку к проверке осуществляет старший воспитатель, на которого возложены функции организации и проведения внутриучрежденческого контроля (далее - «ответственный специалист»).

Ответственный специалист формирует комиссию на проверку, осуществляет привлечение экспертов, оформляет приказ о подготовке и проведении проверки, в котором указываются: состав комиссии с указанием фамилии, имени, отчества, должности председателя и членов комиссии, а также привлекаемых лиц, цель, задачи, предмет и объект проверки, проверяемый период, срок проведения проверки, проверяемые вопросы, план-задание, включающее перечень документов, материалов, рассмотрение которых необходимо для достижения цели и задач проведения проверки (Приложение № 2) проводит совещание с членами комиссии, формирует итоговую справку. 5.4.2. Ответственный специалист о проведении проверки сотрудников образовательной организации не позднее, чем за три рабочих дня проведения контрольного мероприятия путем соответствующего приказа и плана-задания Уведомление о внеплановой проверке проводиться не менее чем за один день до начала проведения контрольного мероприятия.

5.4.3. Продолжительность одной проверки не должна превышать пяти рабочих дней с учетом посещения проверяющим специалистом не более 5 занятий и других мероприятий одного работника Продление первоначально установленного срока проверки осуществляется приказом заведующего образовательной организации.

Продолжительность проведения проверки методом мониторинга зависит от объекта и предмета проверки, объема и сложности проведения мониторинга и может быть установлена индивидуально и закреплена приказом заведующего образовательной организации.

- 5.4.4. Председатель и члены комиссии могут проводить с работниками образовательной организации индивидуальное консультирование по вопросам проверки в пределах своей компетенции.
- **5.5. Проведение тематической проверки и обработка ее результатов**. Общее руководство проверкой осуществляет председатель, в функции которого входит соблюдение сроков проверки, контроль процессов получения информации и данных, а также их оценки и вынесение суждений членами

комиссии, подписание итоговой справки, проведения установочного и итогового совещаний с членами комиссии. В ходе проверки комиссия может использовать специально разработанный инструментарий в форме карт-схем.

- 5.5.1. Проведение организационного (установочного) совещания с членами комиссии Совещание проводит председатель комиссии, на котором знакомит членов комиссии с целью и задачами проверки.
- 5.5.2. Члены комиссии проводят:
- проверку в соответствии с планом-заданием и с использованием разработанного инструментария,
- получают данные путем анализа документов, визуального наблюдения, беседы с работниками организации, опроса, анкетирования обучающихся и воспитанников, в соответствии с установленными нормами и правилами.

5.6. Оформление результатов тематической проверки.

5.6.1. Члены комиссии оформляют и подписывают справку в последний день проверки или в течение трех рабочих дней по завершении проверки, если приказом о проведении проверки не установлены иные сроки.

Справка содержит: основание контроля, цель, предмет и вопросы контрольного мероприятия, сроки проведения контрольного мероприятия, выводы и рекомендации по улучшению деятельности. (Приложение 3)

- 5.6.2. Председатель комиссии информирует о результатах проведенного контроля работников образовательной организации в последний день проверки или в течение пяти рабочих дней по завершении проверки, собирает подписи сотрудников образовательной организации, в отношении которых проводилась проверка. В случаях, когда отсутствует возможность получить подпись сотрудника, председатель комиссии делает соответствующую запись в итоговой справке с указанием причин, передает справку ответственному специалисту.
- 5.6.3. Ответственный специалист информирует заведующего образовательной организации о результатах проверки.
- 5.6.4. Заведующий образовательной организации по результатам контроля принимает одно или несколько управленческих решений об издании соответствующего приказа об устранении выявленных несоответствий, нарушений, об обсуждении материалов контроля на совещаниях, заседаниях и иных мероприятиях с сотрудниками образовательной организации, проведении повторного (внепланового) контроля привлечением привлечении соответствующих специалистов, К дисциплинарной ответственности сотрудников образовательной организации, иные решения в пределах своих полномочий.

5.7. Корректирующие действия по устранению выявленных несоответствий, нарушений.

5.7.1. Процесс корректирующих действий состоит из анализа выявленных несоответствий, нарушений, составления и утверждение плана корректирующих действий, определения ответственных лиц, реализации

плана корректирующих действий, анализа и регистрации полученных результатов.

- 5.7.2. План корректирующих мероприятий составляется по итогам учебного года и содержит наименование выявленного несоответствия, нарушения, наименование корректирующих мероприятий, фамилию, имя, отчество лица, ответственного за реализацию мероприятий, сроки выполнения.
- 5.7.3. План корректирующих мероприятий по решению заведующего образовательной организации может быть составлен по отдельному вопросу в течение учебного года, по решению педагогического совета образовательной организации может быть включен как отдельный раздел в план работы образовательной организации на учебный год.
- 5.7.4. Ответственный специалист организовывает и контролирует исполнение плана корректирующих мероприятий с целью установления факта устранения выявленных несоответствий, нарушений, готовит отчет о выполнении планаграфика, готовит отчет о выполнении плана корректирующих мероприятий, представляет отчеты заведующему образовательной организации, вносит предложения по рассмотрению итогов внутриучрежденческого контроля на совещаниях, советах и других мероприятиях коллегиальных органов.

5.8. Организация оперативного контроля.

- 5.8.1. Оперативный контроль осуществляется в соответствии с планом графиком внутриучрежденческого контроля. Ответственный специалист формирует циклограмму оперативного контроля организации образовательной деятельности. (Приложение 4)
- 5.8.2. Результаты оперативного контроля фиксируются в картах-схемах, журнале систематического контроля.
- 5.8.3. По результатам оперативного контроля за месяц ответственный формирует аналитическую справку, собирает специалист подписи сотрудников образовательной организации, отношении которых В проводилась проверка. В случаях, когда отсутствует возможность получить подпись сотрудника, ответственный специалист делает соответствующую запись в аналитической справке с указанием причин, информирует Заведующего о результатах проверки.

При наличии замечаний Заведующий принимает решение о проведении повторного (внепланового) контроля.

6. Документация внутриучрежденческого контроля

6.1. Документами, регламентирующими организацию и проведение внутриучрежденческого контроля, являются план-график внутриучрежденческого контроля на учебный год, план корректирующих мероприятий (по устранению выявленных несоответствий), справки о результатах проверки, журнал систематического контроля, карты- схемы, протоколы совещаний при Заведующем, карты контроля (приложения 6) и т п, приказы по вопросам контроля, отчет о выполнении внутриучрежденческого

контроля за год (Приложение № 5), отчет о выполнении план корректирующих мероприятий.

6.2. Документация хранится в течение пяти лет в образовательной организации.

Приложение № 1

Примерная форма плана-графика внутриучрежденческого контроля

No	Направления	Формы	Объект	Цель	Методы	Сроки	Ответственный	Где
	контроля	контроля	контроля	контроля	контроля	контроля		подводятся
								итоги
								контроля
-								

Приложение №2

ПЛАН – ЗАДАНИЕ

проведения тематического/фронтального контроля (проверки) «TEMA».

1.Основание для проведения контроля (провеј	эки))
---	------	---

(план работы образовательной организации план-график внутриучрежденческого контроля, иные основания для проведения контрольного мероприятия их номер и дата)

<u> 2.Предмет контроля (проверки): _____</u>

(указывается что именно проверяется)

- 3. Объект контроля (проверки):
 - (полное наименование объекта)
- 4. Цель контроля (проверки):
- 5.Задачи контроля (проверки):
- 6.Вопросы контроля (проверки):

№	Вопросы контроля	Цель контроля по	Методы контроля,	Ответственн
п/п		каждому вопросу	инструментарий	ый
1.				
2.				
3.				
4.			_	

7. Сроки начала и окончания проведения контроля (проверки): с --- по --

Приложение №3

Образец титульного листа к аналитической справке по результатам тематического/фронтального контроля, примерная форма содержания справки по результатам тематического/фронтального контроля

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №153» (МБДОУ «Детский сад №153»)

Аналитическая справка об итогах тематического/фронтального контроля (проверки) «Название (тема)»

Фамилия И.О., должность

20../20..

Справка об итогах тематического/фронтального контроля (проверки) «название контроля»

Основание для проведения контроля (проверки): указать, что являлось основанием

Предмет контроля (проверки): указать, что являлось предметом Объект контроля (проверки): указать, что являлось объектом Целью контроля (проверки): указать, что являлось целью Задачами контроля (проверки): указать, что являлось задачами В вопросы контроля (проверки): входило следующее (указать):

№	Вопросы контроля	Цель контроля по	Методы контроля,	Ответственны
п/п		каждому вопросу	инструментарий	

	1.				
	2.				
	3.				
	4.			_	
Ι	Ірово	ерены (указать что про	оверялось) в пери	од по	
		Должно	сть, Фамилия, И.О.	сотрудника	
					İ

Циклограмма методического контроля «Детский сад №153» на учебный год

№	Содержание						Me	есяцы						Ответствен
Π/Π	контроля													ный
	_	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	08	
Оперативный контроль (Состояние работы по разделам ОП ДО)														
Образовательная область «Познавательное развитие»														
1.	Ознакомление													Ст.
	с окружающем													воспитател
	миром/													Ь
	природой													
2.	Формировани													Ct.
	e													воспитател
	элементарных													Ь
	математическ													
	ИХ													
07	представлений		D											
	азовательная обла	асть «	(Речен	soe pas	звити:	e»						1	1 1	- C
3.	Развитие речи/													Ст.
	Ознакомление													воспитател
	C													Ь
	художественн ой													
	литературой													
Ofn	азовательная обла	ACTL (Физи	uecko	e nasp	итие	`							
4.	Физическая	асть	(ANSH	TCCRO	с разв	итис/	,						<u> </u>	Ст.
т.	культура													воспитател
	(инструктор													Ь
	по ФК)													D .
5.	Утренняя													Ст.
	гимнастика													воспитател
														Ь
6.	Гимнастика													CT.
	после													воспитател
	дневного сна													Ь
7.	Прогулки (1р.													CT.
	в год)													воспитател
														Ь
	азовательная обла	асть «	⟨Худо	жеств	енно	– эсте	тичес	кое р	азвит	гие»		1	, ,	
8.	Рисование													CT.
														воспитател
	TT \													Ь
9.	Лепка\апплика													Ст.
	ция													воспитател
10	Myrov										1			Ст
10.	Музыка													Ст.
	(музыкальный													воспитател
055	руководитель) азовательная обла	a court of	Com	апт по	T/O	AMSZITT.	(MOTHE	1100 **	מנומפט	TIJAN			1	Ь
11.		асть «	СОЦИ 	ально	- KON	имуни	катив	вное р	азви	INC»				CT.
11.	Игровая													
	деятельность													воспитател
12.	Трудовая										+			<u>ь</u> Ст.
12.	трудовая деятельность													воспитател
	делтельность													Ь
			1								<u> </u>			ע

		1	1	1	1	1	1			1	1		T	
13.	Основы													CT.
	безопасности													воспитател
	жизнедеятель													Ь
	ности													
Мет	одический конт	роль	общи	х воп	росон	з, тре	буюш	(их п	ровер	ки не	чаще	е одно	го раз	а в месяц:
14.	Организация													Заведующи
	развивающей													й
	предметно-													CT.
	развивающей													воспитател
	среды в													Ь
	соответствии с													
	ФГОС													
	(1 р.в год)													
15.	Организация													Заведующи
	праздников и													й
	развлечений													CT.
	(Ежемесячно)													воспитател
	(=====)													Ь
16.	Организация													Заведующи
101	индивидуальн													й
	ой работы													CT.
	on passing													воспитател
														Ь
17.	Организация													Заведующи
1,,	питания (2 р. в													й
	год)													CT.
	104)													воспитател
														Ь
18.	Работа с													Заведующи
10.	родителями (1													й
	р. в год)													CT.
	р. В Году													воспитател
														Ь
19.	Планирование													Заведующи
17.	B/O													й
	деятельности													CT.
	(Ежемесячно)													воспитател
	(Linemeen iiio)													Ь
20.	Ведение													Заведующи
20.	документации													й
	педагогов и													CT.
	узких													воспитател
	специалистов													Ь
	(2 р. в год)													
	Методически	й кон	трол	ь օճա	их во	прос	ов (Н	е реж	e 1 na	за в н	елелю)		
21.	Охрана	*C	*C	*C	*C	*C	*C	*C	*C	*C	*C	*C	*C	Ст.
	жизни и													воспитател
	здоровья детей													Ь
22.	Санитарно	*C	*C	*C	*C	*C	*C	*C	*C	*C	*C	*C	*C	Ст.
	е состояние в													воспитател
	группах													Ь
23.	Соблюден	*C	*C	*C	*C	*C	*C	*C	*C	*C	*C	*C	*C	Ст.
23.	ие режима дня													воспитател
	в соответствии													Ь
	С													
	требованиями													
	СанПиН													
		l	1	1	L	ı	ı	1	1	ı	1	l	1	1

24.	Организац	*C	Ст.											
	ия питания в													воспитател
	группах													Ь
25.	Подготовк	*C	Ст.											
	а воспитателя													воспитател
	к занятию													Ь
26.	Оформлен	*C	Ст.											
	ие и													воспитател
	обновление													Ь
	информации в													
	уголке для													
	родителей													

Условные обозначения: *О – оперативный *T – тематический

^{*}П – персональный

^{*}С – систематический

Проциито, пронумсронало, скреплено печалью

44 (меть баждет) лист (ов)
Заведующий МБДОУ Детекий сал №153»